



Une école verte d'Haïti (EVH) est une école qui intègre l'environnement dans son projet éducatif, en réalisant les activités suivantes :

1. Avoir suffisamment d'espace extérieur pouvant permettre de réaliser :

- * un **mini-parc** de récréation et de détente, aménagé (arbres, fleurs, bancs, etc.).
- * un **jardin scolaire** où les élèves ont l'occasion de pratiquer des travaux d'horticulture (culture de légumes, de fines herbes, de plantes aromatiques ou médicinales, etc.).
- * une activité de **compostage** de déchets biodégradables produits à l'école ou en dehors de l'école
- * une activité d'**élevage** en cages superposées, de petits animaux (volailles, lapins, etc.).
- * autres activités éducatives de plein air.

2. Disposer d'un espace intérieur suffisant pour faciliter :

- * des activités didactiques liées à l'**Éducation Relative à l'Environnement (ERE)**, telles que : (**expositions, démonstrations, conférences, débats**, etc.).
- * la mise en place de certains matériels, équipements et outils de travail.
- * la mise en place d'une documentation pertinente en matière d'environnement

3. Participer aux concours organisés par le Réseau, tels que :

- * **adoption d'un arbre** (concours individuel);
- * **expo-sciences** (réalisations individuelles et collectives des élèves) ;
- * **gestion écologique des déchets**.

4. Participer à au moins une activité extra-scolaire ou communautaire, tels que :

- * **reboisement** de lieux publics ;
- * **nettoyage** de lieux publics ;
- * **excursion-rallye** en milieux naturels (forêt, berge de cours d'eau, etc.)

5. Participer à au moins un événement d'envergure nationale ou internationale, tels que :

- * la célébration du **Jour de la Terre** (22 avril) ;
- * la **Fête de l'Arbre** (fin-mai) ;
- * la **Journée internationale de l'Environnement** (5 juin) ;
- * la **Journée Mondiale de la lutte contre la désertification** (17 juin)
- * la **Journée Mondiale de l'Alimentation** (16 octobre).



INFRASTRUCTURES NÉCESSAIRES – BESOINS (PAR ÉCOLE)

Aménagement d'un espace de laboratoire

- Équipement pour des expériences et des observations (microscope, etc.)
- Ameublement (armoires, tables et chaises)

Système d'alimentation en énergie solaire

- Matériel (panneaux et accessoires d'électrification)

Tables de travail

Matériels d'exposition et de vulgarisation

- Kiosque
- Présentoir pour dépliants/brochures d'information
- Panneau d'information mobile face liège
- Appareil-photo
- Appareil audio-vidéo

Matériels de communication

- Équipement pour formation continue (visio-conférence)

Matériel informatique

- Ordinateur portable et imprimante

Matériel pédagogique et didactique

- Documents pour les élèves
- Documents pour les professeurs / animateurs

Aménagement d'une cour verte

- Plantation d'arbres et de fleurs
- Aire de détente (bancs, mini-parc d'amusement)

Matériel pour activités extérieures

- Équipement de jardinage et de mini-élevage
- Équipement de compostage
- Équipement pour classes vertes (observations et excursions en milieu naturel)
- Outils et matériel d'entretien et de nettoyage

FORMALITÉ D'ADHÉSION

Pour être affiliée au Réseau, une école doit prendre connaissance du document de projet et compléter le bulletin d'adhésion, à l'adresse :

Pour plus de détails, visitez :

<https://grandanse509.wixsite.com/ecolesvertes>

*